

# Encore plus fort !

Emile Jadoul

Pastel



Cochon voudrait se balancer. "Je vais t'aider", dit la girafe. "Merci, grande girafe. Pousse-moi fort... Et loin." De plus en plus fort, de plus en plus loin, Cochon y est presque...

## Lecture feuilletton MS/GS

: Découpage en 5 épisodes

### 1<sup>er</sup> séance :

Activité BCD pour retrouver le livre : cache livre.

Indices : interdiction de feuilleter le livre

- Ce livre parle d'un cochon.
- On parle d'une girafe.
- Le titre se termine par un point d'exclamation.

Lecture de la première et de la quatrième de couverture : description des illustrations, localisation des différents éléments (titre, auteur, édition)

Emission d'hypothèses : le maître les écrit au tableau.

Lexique affiché : fort et cochon.

Exercice individuel : MS : puzzle de la 1<sup>ère</sup> de couverture ; GS : trouver la 1<sup>ère</sup> de couverture.

### 2<sup>ème</sup> séance : Du début jusqu'à « loin »

Affichage du texte avec les trois illustrations.

Description des illustrations, en ressortir le lexique « cochon, girafe, se balancer, fort et loin ».

Afficher les illustrations correspondantes.

Les élèves vont retrouver ces mots (à l'aide des modèles) sur l'affiche et les entourer selon un code couleur.

Le maître lit l'épisode.

Les élèves anticipent sur la suite en la dictant au maître. (à l'oral seulement)

Exercice individuel : discriminer les mots « cochon et girafe » parmi des mots (MS), dans des phrases (GS) puis les écrire.

3<sup>ème</sup> séance : Du lapin jusqu'à « Attention ! »

Lexique : « lapin, merci, pousser et attention ».

Même déroulement que la séance 2 pour la découverte du texte. Comparaison avec leurs anticipations.

Exercices individuels : quiz de compréhension (cocher vrai ou faux).

Dictée à l'adulte : les élèves dictent au maître la suite possible de l'histoire (le maître l'écrit).

4<sup>ème</sup> séance : De l'ours jusqu'à « Et hop ».

Lexique : « gros ours ».

Même déroulement que la séance précédente.

Exercices individuels : Remettre les phrases de l'épisode en ordre (MS et GS), découpage en mots de la phrase « Je vais pousser avec vous » (GS) : entourer et compter le nombre de mots.

5<sup>ème</sup> séance : émission d'hypothèses sur la fin de l'histoire.

Les élèves dictent au maître une fin possible. A partir du texte écrit, reconnaître le lexique rencontré.

Illustration collective de la suite.

6<sup>ème</sup> séance : Dernier épisode

Lecture du dernier épisode et confrontation avec leur texte.

Evaluation écrite : remettre en ordre les images séquentielles de l'album.

7<sup>ème</sup> séance : Evaluation orale sur la mémorisation de l'histoire

Le maître va lire le texte en entier en faisant des erreurs : les élèves doivent les repérer et les corriger.

Prolongements possibles :

- en EPS : travailler sur les verbes d'action et faire les ateliers correspondants. Enrichir l'affichage collectif avec des photos des enfants.
- Ecrire une autre fin ou une 4<sup>ème</sup> de couverture.

## **Encore plus fort : 1<sup>ère</sup> de couverture**

MS : Reconstitue le puzzle de la 1<sup>ère</sup> de couverture de l'album.

## Encore plus fort : 1<sup>ère</sup> de couverture

GS : Entoure sur la 1<sup>ère</sup> de couverture de l'album.

Le titre en bleu ○

Le nom de l'auteur en rouge ○

La maison d'édition en vert ○



Image à découper pour le puzzle



## Encore plus fort : épisode 1

MS : Entoure en rouge le mot « GIRAFE » et en vert le mot « COCHON ».

GIRAFE

CHENILLE

GRENOUILLE

COCHON

GIRAFE

DENIS

GISELE

SERPENT

CARAFE

COCHON

ROMAIN

BOUCHON

Ecris le mot :

**COCHON**

## Encore plus fort : épisode 1

GS : Entoure en bleu le mot « girafe » et en rose le mot « cochon » dans les phrases du texte.

Cochon voudrait se balancer.

« Je vais t'aider, dit la girafe.

- Merci, grande girafe, répond cochon. Pousse-moi fort et loin. »

Ecris les mots :

cochon

girafe

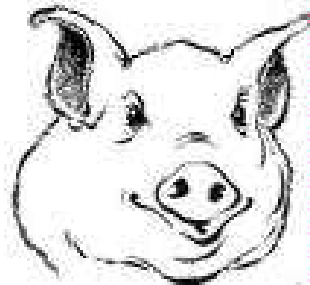
## Encore plus fort : épisode 2

### Quiz

1- Comment s'appelle le héros ?



serpent



cochon



tigre

2- Réponds par Vrai ou par Faux.

- Le lapin ne veut pas aider le cochon.  VRAI  FAUX
- Le lapin dit : « A deux, c'est mieux. » .  VRAI  FAUX

3- Coche la bonne réponse.

Cochon se balance avec :

une corde



un trapèze



4- Réponds par OUI ou par NON :

Est-ce que cochon tombe du trapèze ?

OUI

NON



## Encore plus fort : épisode 3

Découpe puis remets en ordre les phrases de l'épisode 3.

**J'arrive...**

**Merci, gros ours.**

**Encore un peu , les amis.**

**Je vais pousser avec vous.**

**J'y suis presque...**

**A trois, c'est mieux.**

**Et hop !**

**Je vais y arriver...**

**Poussez-moi fort, encore plus fort !**

## **Encore plus fort : épisode 4**

MS : Découpe puis colle les images dans l'ordre de l'histoire.

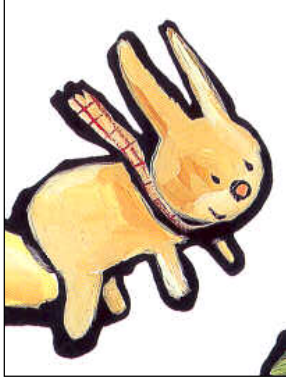
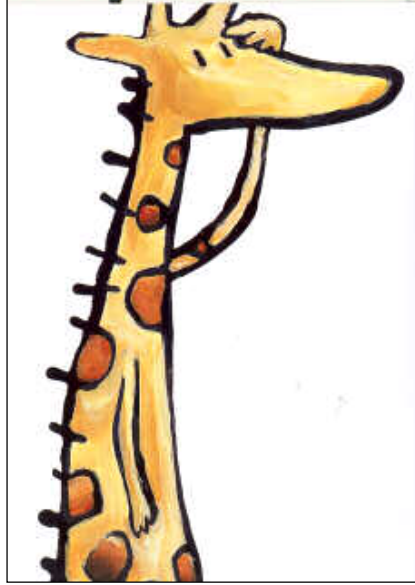
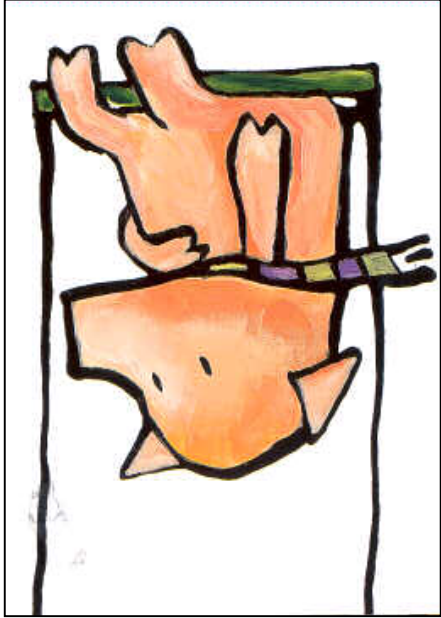
--	--	--	--

## Encore plus fort : épisode 4

GS : Découpe puis colle les images dans l'ordre de l'histoire.

--	--	--	--

Les images à utiliser pour les exercices :



Cochon voudrait se balancer.

« Je vais t'aider, dit la girafe.

- Merci, grande girafe.

Pousse-moi fort...

...et loin. »

« Je vais vous aider, dit le lapin.

A deux, c'est mieux.

- Merci les amis.

Poussez-moi fort, encore plus fort !

- Oh, attention, cochon !  
Attention ! »

« J'arrive...

Je vais pousser avec vous.

A trois c'est mieux.

- Merci, gros ours.

**Poussez-moi fort, encore plus fort !**



Encore un peu, les amis.

Je vais y arriver...

J'y suis presque.

Et hop ! »

# « Ca y est ! »