


Grille d'analyse d'album

Niveau de classe : PS	
Titre du livre : Juste un petit bout	
Auteur / illustrateur : Emile Jadoul	
Editeur : Pastel	

Points d'analyse	Éléments d'analyse
La composition de l'album	
Format, collection	Moyen
Illustrations, rapport texte / image	Illustrations simples. Texte directement en rapport avec les illustrations
La construction du récit	
La construction narrative	Construction linéaire et répétitive
La temporalité	Chronologie dans l'arrivée successive des personnages
Le système énonciatif	
Place du narrateur	
Place du lecteur	Pas d'implication directe
Les personnages	
Les personnages	4 : trio (poule, poussin, canard) + renard
Identification	Facile par l'image
Les lieux	
Les lieux évoqués	Extérieur (ligne d'horizon, neige)
Les repères spatiaux	Dans l'illustration et suggérés dans le texte (l'hiver est là, Quel froid !)
La culture / les valeurs	
Connaissances du monde	
Culture littéraire : auteur, genre..	Le personnage du renard (rusé)
Les valeurs véhiculées	Partage, amitié, la méfiance est trompeuse

Grille d'analyse du texte

Titre du livre : Juste un petit bout

Auteur / illustrateur : Emile Jadoul

Editeur : Pastel

PS

Points d'analyse	Éléments d'analyse
Le lexique	Vocabulaire simple
les anaphores	Emploi de pronoms personnels : il, vous, lui
La syntaxe	Phrases simples
Les temps verbaux	Présent /Impératif
Les connecteurs	
L'implicite - les inférences	Pourquoi le trio se méfie du renard ? Que pensez-vous des réponses données au renard ? (fausses excuses/mensonge) Pourquoi dit-on que Léa est courageuse ?
Les possibilités interprétatives	Lors du récit, on ne sait pas vraiment à quoi pense le renard lorsqu'il dit : « Je savais que je pouvais compter sur vous » (double sens ?) Le renard est-il doté de bonnes intentions ? A-t-il vraiment froid ? Ne serait-ce pas une ruse pour les approcher...et les manger ?
Autres difficultés	Connaissance du personnage du renard par les enfants

Pistes d'exploitation : Questionnement sur les fausses excuses des 3 amis.

Débat : La peur nous incite parfois à modifier la vérité...à mentir. Quelles peuvent en être les conséquences ?

Mise en réseau : Les fables ; les albums sur les renards.

Albums : Nounou Kangourou, O.Textier ; Loulou, G.Solotareff ; A trois on a moins froid,

E.Devernois-M.Gay ; Cette nuit là, A.Bertron-F.Sengel ;

Les bons amis,C.Moncomble ; Pou-poule, Louface

Ecole Maternelle Paul Bert

Les activités

Niveau de classe : PS

Titre du livre : Juste un petit bout

Auteur / illustrateur : Emile Jadoul

Editeur : Pastel

Travailler la compréhension	
objectifs	activités
Avant la lecture	
Connaître l'univers de référence	Le personnage du renard et ses caractéristiques (lecture d'albums et de contes) Le renard : imagier, recherche documentaire (mode de vie, nourriture, habitat...)
Lecture	
S'approprier l'histoire par les illustrations	Dispositif choisi/ texte + illustrations ; laisser le temps aux élèves de bien regarder les images
Après la lecture	
	Est-ce que vous avez compris cette histoire ? C'est l'histoire de qui ? Que se passe-t-il ?
Reformuler l'histoire en s'aidant des illustrations et en s'attachant au déroulement chronologique Nommer et décrire les différents personnages Expliciter le comportement des personnages	Reprendre l'histoire page par page : s'appuyer sur les images en incitant les élèves à dépasser la description pour raconter l'histoire Que se passe t'il alors ? Que font-ils ? Pourquoi les 3 amis se méfient du renard ? Pourquoi donnent-ils de fausses excuses (mensonges) au renard ? Que pensez-vous du comportement du renard ? Qu'auriez-vous fait à la place des 3 amis.
Activités complémentaires	
Connaître les caractéristiques de l'hiver	Imagiers (paysage hivernal, vêtements et activités liées à cette saison...). Tri habits hiver/été.
Valider la compréhension	
Valider la compréhension de l'ordre chronologique de l'histoire	Replacer les différentes images dans l'ordre chronologique de l'histoire : raconter l'histoire aux autres élèves du groupe en utilisant la suite d'images Distribuer les images ; lors de la lecture , les enfants viennent placer l'image correspondante au tableau
Jeu devinettes	L'enseignant/un enfant décrit un personnage ; les autres enfants doivent trouver de qui il s'agit.

Travailler le langage	
objectifs	activités
Comprendre la structure répétitive de l'histoire	Relire l'histoire. Laisser les enfants anticiper sur le texte (« Je suis gelé...un bout de votre écharpe »)